

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г
Председатель _____ И.В.Мицкевич
Методист _____ А.С.Савченко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
«__» _____ 20__ г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Лыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»(приказ Минобрнауки России №834от 28.07.2014) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1) ;
- Учебный план специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 20.08.2018г. №195-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г. №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г. №1);

Основное учебное издание:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович .— 4, перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2018 .— 336 с. — ISBN 9785819907016. -
<URL:<http://znanium.com/go.php?id=923348>>.

Содержание программы представлено 3 разделами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, написание докладов, создание презентации, выполнение практических заданий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32 принципы финансовой политики и финансового контроля;

33 законы денежного обращения, сущность, функции и виды денег;

34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

- ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Создание презентации	4
Работа с учебной литературой	4
Выполнение практических заданий	8
Написание докладов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Деньги и денежное обращение		
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Содержание	2
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег.	
	Самостоятельная работа: создание презентации	4
Тема1.2 Денежное обращение и денежная система.	Содержание	2
	Понятие денежного обращения, денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Денежная система и её элементы. Международная денежная система. Денежная система РФ. Инфляция и формы её проявления. Денежные реформы.	
	Практическое занятие №1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	1
Раздел 2 Финансы		
Тема2.1. Финансы и финансовая система. Финансовая политика и контроль	Содержание	2
	Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая политика. Финансовый контроль.	
	Практическое занятие №2 Построение схем взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы.	2
	Самостоятельная работа: написание докладов	2
Тема.2.2 Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды.	Содержание	2
	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Сущность и значение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.	
	Практическое занятие №3 Анализ структуры государственного бюджета.	2
	Практическое занятие №4: Определение сумм отчислений во внебюджетные фонды.	2
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
Тема2.3 Рынок ценных бумаг	Содержание	4

	Предназначение и организация рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика.	
	Практическое занятие №5 Анализ сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
Тема 2.4 Финансы организаций и домашних хозяйств.	Содержание	4
	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домохозяйств.	
	Практическое занятие №6 Расчёт чистой прибыли организации.	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	1
Раздел 3 Банковско - кредитная система		
Тема 3.1 Банковская система	Содержание	4
	Понятие и основные элементы банковской системы. Центральный банк РФ. Коммерческие банки и их операции.	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	4
Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит	Содержание	4
	Понятие ссудного капитала. Сущность кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	2
	Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- методические материалы;
- наглядные пособия.
- ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович .— 4, перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М , 2018 .— 336 с. — ISBN 9785819907016. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=923348>>.
2. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа
3. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 16.02.2021).

Дополнительная литература:

4. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие /А. Г. Ивасенко. - Москва : Кнорус, 2009. - 204, [4] с. : ил. – ISBN 978-5-85971- 788-0.
5. Рудская Е. Н. Финансы и кредит: учеб. пособие /Е. Н. Рудская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 570, [3] с. – ISBN 978-5-222-12895-4.
6. Рудская Е .Н. Финансы и кредит : Практикум : учеб. пособие / Е. Н. Рудская.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 318 с. - ISBN 978-5-222-12896-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки выполнения практических работ, устного(письменного) опроса, тестирования, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Базовая часть	
Умения:	
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практические занятия
У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением	Практические занятия, решение задач и упражнений
У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практические занятия
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Решение задач и упражнений, практические занятия.
Знания:	
З1 сущность финансов, их функции и роль в экономике	Устный опрос, тестирование
З2 принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный опрос, тестирование
З3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Письменный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
З4 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Устный опрос, тестирование.
З5 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Устный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
З6 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Устный опрос
З7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Письменный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений

38 виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Письменный опрос, тестирование, практические занятия, решения задач и упражнений
39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Письменный опрос, тестирование
310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Устный опрос, практические занятия
311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Устный опрос, письменный опрос

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов					
ПК 4.2 Организовывать приём проверку товаров(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок					
ЗНАТЬ: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий
			Презентация освещает не в полном объеме	Не	Не

<p>функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>			<p>заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	удовлетворительно	сформированы
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, его структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура доклада не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной</p>	Не удовлетворительно	Не сформированы

			теме, не отвечает на вопросы.		
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не	Хорошо	Средний

			допущены грубые ошибки		
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок			Хорошо	Средний	
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки			Удовлетворительно	Низкий	
Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных			Не удовлетворительно	Не сформированы	
	Письменный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий

		(логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Не сформированы
УМЕТЬ: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или с одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения, правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, неправильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями	Удовлетворительно	Низкий

			и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>ПК 4.1Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</i> <i>ПК 4.2Организовывать приём и проверку товаров(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</i></p>	
<p>Уметь: У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиям и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег. Практическое занятие №2 Построение схем взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы. Практическое занятие №3 Анализ структуры госбюджета. Практическое занятие №4 Определение сумм отчислений во внебюджетные фонды. Практическое занятие №5 Анализ сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Практическое занятие № 6 Расчёт чистой прибыли организации.</p>
<p>У2 участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p>	<p>Практическое занятие № 1 Расчёт денежной массы и скорости обращения денег</p>
<p>У3 участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p>	<p>Практическое занятие № 3 Анализ структуры госбюджета</p>
<p>У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>Практическое занятие № 5 Анализ сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>
<p>Знать: З1 сущность финансов, их функции и роль в экономике</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.1 Финансы и финансовая система.</p>
<p>З2 принципы финансовой политики и финансового контроля</p>	<p>Тема 2.1 Финансы и финансовая система</p>
<p>З3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p>	<p>Тема 1.1 сущность. Функции и виды денег. Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система.</p>
<p>З4 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p>	<p>Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система</p>
<p>З5 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p>	<p>Тема 3.1 Банковская система Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.</p>
<p>З6 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p>Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.</p>
<p>З7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p>	<p>Тема 2.1 Финансы и финансовая система. Тема 2.2 Бюджет т бюджетная система. Внебюджетные фонды.</p>
<p>З8 виды и классификации ценных</p>	<p>Тема 2.3 Рынок ценных бумаг.</p>

бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тема 2.3 Рынок ценных бумаг.
310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит.
311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и кредитного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит. Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система.
Самостоятельная работа обучающегося	Вид самостоятельной работы: выполнение практических заданий; работа с учебной литературой; написание докладов; создание презентации.